

ISTITUTO COMPrensivo STATALE CAPACCIO
PAESTUM

Progettazione attività Sicurezza

Anno Scolastico 2017.2018

“La sicurezza a scuola è un diritto”

**Conoscere
per
proteggersi**
perché la
**Protezione
Civile**
siamo
tutti **noi**



DOCENTI REFERENTI

Scuola Infanzia: Russo Rossella

Scuola Primaria: Scialò Rosaria

Scuola Secondaria I Grado: D'Agosto Antonio

PREMESSA

La scuola, come istituzione con finalità educativa, si propone la diffusione della Protezione Civile ed è chiamata a sviluppare un progetto educativo nel quale la componente preventiva ha una funzione primaria.

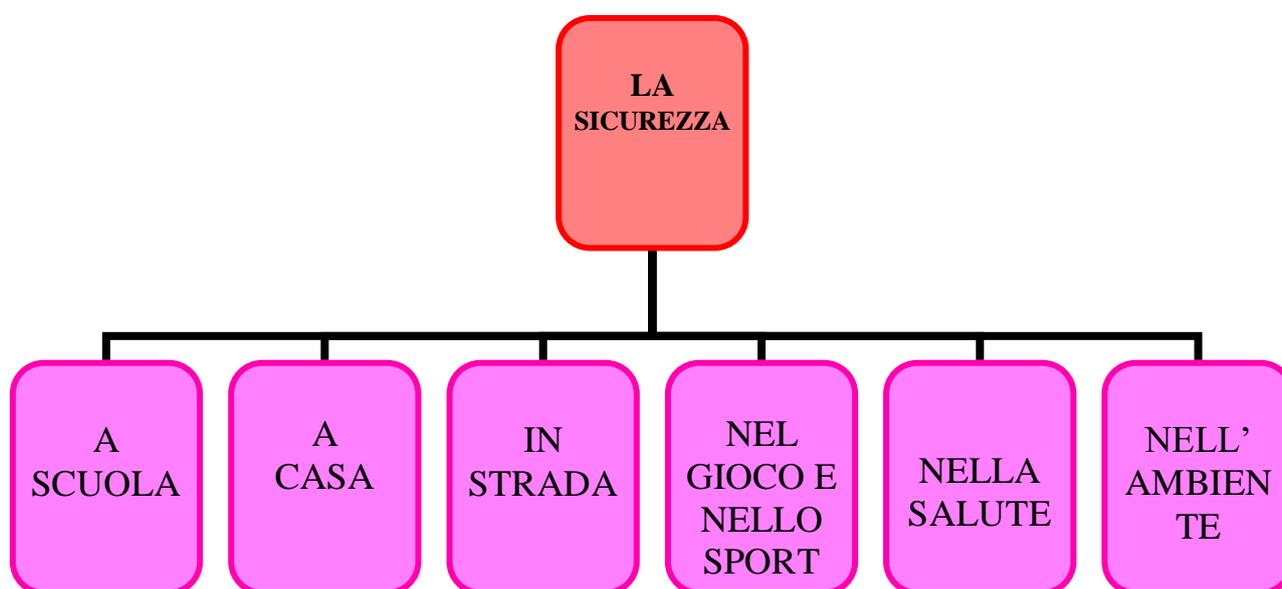
Nella nostra scuola la Sicurezza è percepita come un diritto ineludibile che deve essere assicurato a tutti gli alunni non solo nell'ambiente scolastico, ma anche nelle proprie case, sulle strade e nell'ambiente circostante. I contenuti della formazione sono conseguenti alle risultanze della valutazione dei rischi e sono stabiliti nel rispetto del D. Lgs. 81/08.

L'Educazione alla Sicurezza diviene quindi un aspetto fondamentale della programmazione educativa, un momento prioritario del processo formativo in cui gli alunni sono avvicinati alla problematica della sicurezza con un approccio sereno, attraverso prove di simulazione che stimolino l'apprendimento di comportamenti idonei a trasferire informazioni di base sulla gestione dell'emergenza.

Il progetto "Sicurezza a scuola: meglio preparati che spaventati!" è destinato a rispondere alle esigenze e alle caratteristiche di ciascuna classe e/o sezione, diventando via via patrimonio di una vera "cultura della sicurezza". Nel corso dell'anno scolastico ciascun argomento sarà trattato con le modalità peculiari dei vari ordini di scuola.

Il progetto indica percorsi diversificati che saranno di supporto formativo e informativo agli insegnanti e agli alunni.

I percorsi individuati sono:



Sensibile alle tematiche della sicurezza, il nostro istituto, per il seguente anno scolastico, ha aderito alla Giornata Nazionale della Sicurezza nelle Scuole, che è stata istituzionalizzata dal MIUR e si svolgerà il 22 Novembre di ogni anno.

Esso prevede, inoltre, una serie di attività rispondenti alla normativa vigente quali:

- la disposizione di idonea segnaletica per l'emergenza in ogni plesso di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e secondaria di I grado.

- la calendarizzazione delle prove di evacuazione obbligatorie;
- collaborazione della Protezione Civile (lezioni propedeutiche all'utenza scolastica e assistenza nelle prove di evacuazioni).
- l'utilizzo di moduli, da compilarsi manualmente e da consegnare in segreteria, per le procedure di sicurezza in caso di uscite didattiche, utilizzo dei laboratori informatici ecc.

DESTINATARI

- Tutti gli alunni di 3, 4 e 5 anni dei tre plessi di Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Statale "Capaccio Paestum"
- Tutti gli alunni delle classi 1^a, 2^a, 3^a, 4^a e 5^a dei plessi di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Statale "Capaccio Paestum"
- Tutti gli alunni delle classi 1^a, 2^a, 3^a, dei plessi di Scuola Secondaria di I Grado dell'Istituto Comprensivo Statale "Capaccio Paestum"

FINALITÀ

- Sviluppare negli alunni il senso di auto-protezione, indotto dalla conoscenza dei fenomeni di possibile rischio e dalla capacità di agire nel modo opportuno in relazione alle varie situazioni di pericolo.
- Sviluppare tra gli alunni comportamenti (norme) adeguati che permettano di valutare e superare situazioni di pericolo (prima, durante e dopo l'emergenza).

OBIETTIVI FORMATIVI

- Attivare strategie educative e didattiche mirate a prevenire, comprendere ed affrontare i rischi di varie tipologie (scuola, casa...).
- Sviluppare la capacità di valutare e superare situazioni di pericolo.
- Ricercare il benessere della persona per renderla "custode" della propria salute.
- Conoscere le istituzioni e le associazioni che operano per la sicurezza nei vari ambiti di vita.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e studiare l'ambiente circostante.
- Stimolare la fiducia in se stessi.
- Favorire la socializzazione, il senso di collaborazione e di solidarietà.
- Indurre un sufficiente autocontrollo per attivare comportamenti razionali e corretti.
- Controllare la propria emotività e saper reagire ai condizionamenti.
- Conoscere i fenomeni naturali (terremoti, incendi, alluvioni...) fonti di rischi.
- Sapersi muovere in situazioni di rischio.
- Saper effettuare un'evacuazione dall'edificio scolastico nei tempi previsti.
- Interiorizzare regole e comportamenti nella prevenzione del rischio, nei vari ambienti di vita.
- Conoscere le istituzioni che operano nel territorio per la protezione civile.
- Conoscere i vari linguaggi simbolici.

COMPETENZE ATTESE

L'alunno:

- assume comportamenti corretti in modo da preservare la propria e l'altrui incolumità in ogni ambiente di vita;
- conosce bene la struttura fisica dell'edificio e sa orientarsi nei suoi spazi interni ed esterni;
- riconosce la diversa tipologia di allarme per terremoto e incendio;
- é consapevole dello stato di "paura" per poterlo dominare;
- sa muoversi in modo ordinato, controllato e rapido;
- dimostra fiducia negli altri per potersene avvalere in caso di pericolo.

STRATEGIE E METODOLOGIE DI INTERVENTO

Gli interventi saranno differenti a seconda dell'utenza a cui ci si rivolge (scuola dell'infanzia/scuola primaria/scuola secondaria di I grado).

METODOLOGIE E PERCORSI DIDATTICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none">• Racconti, conversazioni, drammatizzazioni, narrazioni di eventi vissuti (situazioni di pericolo, di benessere).• Comportamenti.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Attività ludiche, attività motorie (giochi mimici).• Esprimere i sentimenti con il corpo (paura, relax, prontezza, autocontrollo).• Prove di evacuazione degli edifici scolastici.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza della segnaletica.• Visite guidate.• Costruzione di percorsi.• Organizzazione di strategie di gioco che implicino le dimensioni spazio – temporali (ordine della fila, prendere direzioni varie, eseguire disposizioni e istruzioni, ecc.)
LINGUAGGI CREATIVITÀ ESPRESSIONE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento di suoni e rumori ambientali.• Riconoscere l'espressione dei sentimenti nella musica (paura, pericolo, gioia, relax).
IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la socializzazione.• Imparare a riconoscere situazioni negative o positive per sé e per gli altri.• Valorizzare le diversità (etnie differenti, handicap, anziani, ecc.).

METODOLOGIE E PERCORSI DIDATTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le problematiche inerenti la Sicurezza possono essere affrontate efficacemente attraverso una didattica di tipo laboratoriale in quanto la scuola, soprattutto in questo settore, non si deve limitare alla trasmissione dei saperi, ma deve diventare un luogo dove operare con esperienze concrete per produrre sia conoscenza che comportamenti adeguati.

Il progetto prevede una serie di attività educative e didattiche che saranno trattate trasversalmente nella scuola primaria e in Tecnologia e Scienze nella scuola secondaria di I grado:

- Conoscenza degli spazi utilizzati (casa, scuola, strada...)
- Rischi e pericoli derivanti da comportamenti non corretti a casa, a scuola, per strada.
- Classificazione di sostanze pericolose in casa (detersivi, medicinali...)
- Precauzione nell'utilizzo di dispositivi elettrici.
- I pericoli del fuoco
- Riconoscimento della segnaletica stradale.
- Le regole del pedone e del ciclista.
- Sicurezza informatica.
- Comprensione e lettura di una planimetria
- Produzione delle piante delle aule.
- Studio delle caratteristiche del territorio.
- Individuazione delle uscite di sicurezza o emergenza.
- Conoscenza dei segnali acustici di allarme.
- Identificazione dei percorsi di evacuazione.
- Lettura dei segnali convenzionali indicati nelle pareti che localizzano il punto di raccolta e le vie di fuga.
- Simulazione di abbandono dell'edificio scolastico seguendo le istruzioni previste dal piano di evacuazione.
- Letture, conversazioni, racconti, relazioni scientifiche intorno alle tematiche trattate.
- Conoscenza dei gruppi impegnati nell'ambito della sicurezza (protezione civile, unità cinofile, croce rossa, vigili del fuoco).
- Utilizzo dei principali numeri di pubblica utilità (115, 118).

PROVE DI EVACUAZIONE

Le date delle prove obbligatorie di evacuazione sono riportate nell'allegato "Calendarizzazione prove di evacuazione". Oltre a quelle obbligatorie, ogni docente è tenuto a svolgere almeno altre due esercitazioni unicamente con la propria classe/sezione per favorire l'adozione, da parte degli alunni, di comportamenti corretti da adottare nei casi di emergenza.

DURATA

Le attività si svolgeranno in orario curricolare durante l'intero Anno Scolastico 2017/2018

RISORSE UMANE

- Insegnanti
- Collaboratori scolastici
- PROTEZIONE CIVILE di Capaccio Paestum

SPAZI UTILIZZATI

- Aule
- Laboratori
- Aree di raccolta per l'emergenza

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione permetterà di orientare l'attività didattica valorizzando le potenzialità e le esigenze di ciascun alunno e del gruppo nel suo complesso.

La verifica delle attività svolte, pertanto, si avvarrà di: osservazioni in itinere, schede operative, rappresentazioni grafico - pittoriche.

Alla fine di ogni prova di evacuazione il coordinatore dell'emergenza di ogni plesso scolastico si farà portavoce dei colleghi che hanno operato con le classi/sezioni e si coordinerà con i responsabili del progetto per una valutazione del percorso con particolare attenzione ai risultati raggiunti ed esplicitati in fase di progettazione.

IMPEGNO SPESA

Per l'acquisto di materiale di facile consumo (fogli bristol, carta per fotocopie, colori e sussidi specifici):

- euro 400 per la Scuola Primaria;
- euro 400 per la Scuola dell'Infanzia;
- euro 400 per la Scuola Secondaria di I Grado.

DOCUMENTAZIONE

Realizzazione di:

- Fotografie/Video
- cartelloni contenenti messaggi e insegnamenti relativi alle tematiche affrontate

ALLEGATI

1. CALENDARIZZAZIONE PROVE DI EVACUAZIONE
2. MODULO DI EVACUAZIONE
3. INCARICHI IN CASO DI EMERGENZA
4. NUMERI UTILI
5. FAC-SIMILE VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE

CALENDARIZZAZIONE PROVE DI EVACUAZIONE A.S. 2017/2018

In relazione alla formazione e all'addestramento degli alunni sulla sicurezza, al fine di poter procedere alle prove di evacuazione con la collaborazione del **Gruppo Comunale della Protezione Civile di Capaccio Paestum**, si è definito che dal 22 al 28 novembre 2017 e dal 14 al 18 maggio si terranno per tutti gli alunni dell'IC CAPACCIO PAESTUM **le settimane della sicurezza**.

Nelle suddette settimane si prevede che vengano proposte attività di formazione/informazione volte a diffondere tra gli studenti la cultura della sicurezza e l'informazione in materia di Prevenzione e Protezione.

ESERCITAZIONE	DATA/ORA	PLESSO	EMERGENZA
Prima prova obbligatoria	Mercoledì 22 novembre 2017 Ore 11:00	Infanzia Licinella Primaria Licinella Secondaria I grado Torre	TERREMOTO
	Giovedì 23 novembre 2016	H 11:00 Infanzia Capaccio Scalo H 11:30 Primaria Capaccio Scalo H 12:00 Secondaria I grado Capaccio Scalo	
	Venerdì 24 novembre 2017	H 11:00 Infanzia Precuiali H 11:30 Primaria Gromola	
	Venerdì 25 novembre 2017 H 11:00	Primaria Laura	
	Lunedì 28 novembre 2016 H 11:00	Primaria Ponte Barizzo	
Prova intermedia non obbligatoria	Da concordare con il Dirigente Scolastico		A SCELTA
Seconda prova obbligatoria	Lunedì 14 maggio 2018 Ore 11:00	Infanzia Licinella Primaria Licinella Secondaria I grado Torre	INCENDIO
	Martedì 15 maggio 2018	H 11:00 Infanzia Capaccio Scalo H 11:30 Primaria Capaccio Scalo H 12:00 Secondaria I grado Capaccio Scalo	
	Mercoledì 16 maggio 2018	H 11:00 Infanzia Precuiali H 11:30 Primaria Gromola	
	Giovedì 17 maggio 2018 Ore 11:00	Primaria Laura	
	Venerdì 18 maggio 2018 Ore 11:00	Primaria Ponte Barizzo	

Oltre **alle prove di evacuazione obbligatorie**, ogni docente è tenuto a svolgere **almeno altre due esercitazioni unicamente con la propria classe** per favorire l'adozione, da parte degli alunni, di comportamenti corretti da adottare nei casi di emergenza. In occasione della prima prova di evacuazione, che si svolgerà nel giorno della **XV Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole**, promossa da Cittadinanzattiva, dovrebbero arrivare gli opuscoli forniti dall'associazione promotrice a tutte le scuole che, come la nostra, ne abbiano fatta richiesta.

MODULO DI EVACUAZIONE

(da tenere nel registro di classe)

Data e ora

Prova N.

1

2

3

(indicare con x)

TIPO

Incendio

Terremoto

(indicare con x)

ANNO SCOLASTICO:

CLASSE:

Numero ALLIEVI PRESENTI

Numero ALLIEVI EVACUATI

DISPERSI*

FERITI*

* segnalazione nominativi

FIRMA DEL DOCENTE

IL DOCENTE COORDINATORE DELL'EMERGENZA

INCARICHI IN CASO DI EMERGENZA

Anno scolastico.....

Classe.....

In caso di evacuazione vengono assegnati i seguenti incarichi:

ALUNNI APRI-FILA:

.....

.....

ALUNNI SERRA-FILA:

.....

.....

ALUNNI DI RISERVA:

.....

.....

NON DIMENTICATE IL VOSTRO INCARICO,

È MOLTO IMPORTANTE!

NUMERI UTILI

In caso di emergenza, è necessario effettuare le chiamate di soccorso ai numeri:

CHI CHIAMARE	N°TELEFONO
VIGILI DEL FUOCO	115
PRONTO SOCCORSO	118
CROCE ROSSA ITALIANA	0828724999
ELISOCCORSO	0828725500
COMUNE DI CAPACCIO	0828812111
POLIZIA MUNICIPALE	0828723599
POLIZIA DI STATO	113 0828723243
CARABINIERI	112 0828724804
PROTEZIONE CIVILE	0828730118
CORPO FORESTALE	1515
GUARDIA DI FINANZA	117
SOCCORSO STRADALE	116
SOCCORSO IN MARE	1530
ENEL	800111927

CHIAMATA DI SOCCORSO

Comporre da qualunque apparecchio telefonico il numero di soccorso preparandosi a fornire:

nome, cognome e numero di telefono dal quale si sta chiamando;

il Comune e, di seguito, l'indirizzo preciso ove necessita l'intervento:

che cosa è successo (incendio, crollo, ecc.);

il numero di persone coinvolte;

la via più breve per raggiungere il luogo dell'evento ed eventuali ostacoli alla percorrenza (vie strette, accesso unicamente pedonale, ecc.).

Attenersi scrupolosamente alle istruzioni fornite dall'operatore telefonico.

Non riagganciare il telefono fino a quando non sarà l'operatore a dirlo.



ISTITUTO COMPRENSIVO
"CAPACCIO PAESTUM"

VERBALE
PROVA DI EVACUAZIONE

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Enrica PAOLINO

Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione
dott. ing. Michaela SUPPA

Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza
Doc. Cristiana CAMMARDELLA

EMERGENZA DA INCENDIO/TERREMOTO

Il giorno _____ si è svolta la prova di evacuazione presso la

- SCUOLA DELL'INFANZIA _____
- SCUOLA PRIMARIA _____
- SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO _____

La prova di evacuazione prevede la simulazione di un caso di INCENDIO/TERREMOTO. La simulazione è stata messa in atto dopo aver effettuato la dovuta sensibilizzazione degli insegnanti e degli allievi durante le settimane precedenti.

Alle ore _____ un suono intermittente della campanella elettrica attivata dall'apposito addetto _____ seguito a distanza di circa 30 secondi da un altro suono, continuo e prolungato, ha dato il via alle operazioni di esodo da tutti i locali dell'edificio.

All'inizio del segnale continuo e prolungato sono state eseguite, con ordine, le procedure previste nel Piano di emergenza:

(Indicare quale simulazione è stata prescelta)

- Via di fuga praticabile
- Via di fuga impraticabile

(Indicare le norme comportamentali adottate tra quelle indicate nel Piano e allegate come nota esplicativa al presente verbale)

Via di fuga praticabile *(descrivere)*

Via di fuga non praticabile *(descrivere)*

Raggiunto i/il punto/i di raccolta è stato effettuato un appello di controllo e, compilato il Modulo di evacuazione, al segnale di cessato pericolo è seguito un ordinato rientro in aula per la ripresa delle attività didattiche.

Gli alunni apri-fila e chiudi-fila hanno svolto _____ il loro compito.

Il/i punto/i di raccolta è/sono stato/i raggiunto/i nel tempo di circa _____ minuti.

Numero di alunni coinvolti _____ Numero di persone coinvolte _____

Osservazioni:

Data _____

Firma del responsabile dell'esercitazione di esodo _____

