

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPACCIO PAESTUM”

PROGETTO

“ VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEL RENDIMENTO DEGLI ALUNNI”.

RISULTATI PROVE D'INGRESSO SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

PREMESSA

Le prove finalizzate a verificare il possesso dei prerequisiti per la classe frequentata da parte degli alunni di Scuola Primaria dell’Istituto sono state elaborate dalla commissione relativamente alle tre aree disciplinari per quanto riguarda le classi prime e relativamente alle discipline italiano, matematica, scienze e inglese per le classi dalla seconda alla quinta. Tali prove sono state somministrate agli alunni dai docenti delle rispettive classi nel periodo compreso tra l’ultima settimana di settembre e la prima settimana di ottobre 2013, al termine delle attività previste per l'accoglienza.

A tutte le classi di S. P., dalla prima alla quinta, sono state somministrate prove comuni che sono state valutate secondo parametri prestabiliti, unici per tutti.

Relativamente alle prove degli alunni di classe prima, è stato valutato esclusivamente il possesso dei prerequisiti per le tre aree disciplinari. Per quanto riguarda, invece, le classi dalla seconda alla quinta, la valutazione delle prove, in linea con la normativa vigente, è espressa in decimi.

RISULTATI DELLE PROVE

In generale, come si evince dalle medie di plesso e di Istituto e dai grafici allegati, i risultati sono positivi per tutte e quattro le discipline: 8,31 per l’italiano, 8,42 per la matematica, 8,40 per la scienze e 8,40 per l’inglese. Osservando le medie di plesso, risulta che le medie più alte in italiano sono

state ottenute dalle classi terze, mentre le più basse dalle classi seconde e quarte . Riguardo alla matematica, le votazioni migliori sono state ottenute dalle classi terze e quinte, le più basse dalle classi quarte. Nelle scienze le migliori sono risultate le classi seconde, meno bene le quarte. Quasi tutte le classi, in particolar modo le classi seconde e quinte, hanno conseguito valutazioni leggermente migliori in matematica rispetto all'italiano. Per quanto riguarda la lingua inglese, i risultati migliori si sono avuti nelle classi seconde e terze, i più bassi nelle classi quinte. Da sottolineare come le medie in italiano e matematica si abbassino nelle classi a più elevata presenza di alunni stranieri, mentre non si verifica la stessa cosa per la lingua inglese, in cui, al contrario, alcune classi con molti alunni stranieri, hanno riportato medie molto alte. In generale, quindi, si rileva che gli alunni di Scuola Primaria dell'Istituto sono in possesso dei prerequisiti per le classi frequentate e non si evidenziano situazioni di particolare problematicità.

Capaccio Scalo, 20 novembre 2013

L'ins. F.S. Maiese Carmela