

Griglia di valutazione relativa ai campi di esperienza (Anni 5)

Alunno
 Sezione età A. S.

Il sé e l'altro	iniz.	inter.	fin.
Riconosce i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti			
Effettua scelte sapendole motivare			
Partecipa attivamente alla vita di sezione			
Interagisce con adulti e coetanei			
Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo			
Sa auto-descriversi fornendo dati anagrafici, fisici e caratteriali			
Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri			
Elabora risposte personali e/o fantasiose a domande esistenziali			
Esprime, rappresenta e drammatizza vissuti emotivo-affettivi			
Contribuisce attivamente alla vita di sezione			
Attribuisce significati a immagini simboliche			
Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare sociale e culturale			
Sa accogliere la diversità come valore			
Il corpo in movimento			
Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici			
Esegue l'autoritratto con la presenza di particolari verosimili			
Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo			
Esegue grafismi			
Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo			
Immagini, suoni, colori			
Conosce l'origine dei colori derivati			
Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso			
Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali			
Intona melodie individualmente in coro e su basi musicali			
Conosce e sa applicare varie tecniche decorative			
Riproduce e inventa strutture ritmiche			
Sa utilizzare strumenti seguendo il ritmo su basi musicali			
Si esprime creativamente secondo le proprie attitudini			
I discorsi e le parole			
Ascolta, comprende e rielabora narrazioni			
Memorizza e ripete filastrocche			
Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi			
Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati			

la conoscenza del mondo	iniz.	inter.	fin.
Conta e riconosce i simboli numerici			
Conosce le principali caratteristiche delle stagioni			
Esegue seriazioni e le riproduce graficamente			
Riconosce denomina rappresenta principali figure geometriche			
Sa ricostruire storie in ordine cronologico			
Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi			
Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità			
Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi, o immagini che li rappresentano			
Esegue confronti, valutazioni e misurazioni			

Legenda (Anni 5): contrassegnare con la lettera corrispondente

- **A: Piena competenza**
- **B: Abilità parzialmente acquisita**
- **C: Abilità non acquisita**