

Griglia di valutazione relativa ai Campi di esperienza (Anni3)

Alunno

Sezione età A. S.

Il sé e l'altro	iniz.	inter.	fin.
Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari			
Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze			
Accetta la condivisione di giochi e materiali			
Interagisce con adulti e coetanei			
Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo			
Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale			
Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto			
Esprime curiosità attraverso frequenti domande			
Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività			
Riconosce e denomina le diverse emozioni			
Riproduce le emozioni attraverso la mimica			
Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri			
Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia			
Partecipa alle attività di gruppo			
Il corpo in movimento			
Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici			
Conosce e denomina le principali parti del corpo			
Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati			
Traccia percorsi lineari e circolari			
Esegue movimenti in base a suoni e rumori			
Mostra una dominanza laterale ben definita			
Immagini, suoni, colori			
Percepisce e denomina i colori fondamentali			
Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi degli animali			
Partecipa al canto corale			
Riproduce semplici ritmi			
Utilizza correttamente i principali strumenti di cancelleria			
Attribuisce significati ai propri elaborati grafici			
Produce suoni utilizzando semplici strumenti			
I discorsi e le parole			
Esprime verbalmente i propri bisogni			
Ascolta e comprende semplici racconti			
Memorizza e ripete brevi filastrocche			
Memorizza nuove parole			

la conoscenza del mondo	iniz.	inter.	fin.
Discrimina le percezioni sensoriali			
Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche			
Comprende concetti temporali (giorno-notte / prima-dopo)			
Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere			
Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)			
Comprende e opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti			
Percepisce e distingue le principali figure geometriche			
Accoppia oggetti secondo semplici relazioni			

Legenda (Anni 3): contrassegnare con la lettera corrispondente

- **A: Piena competenza**
- **B: Abilità parzialmente acquisita**
- **C: Abilità non acquisita**