

LINGUA INGLESE CLASSE I

Ricezione orale(ascolto).	INDICATORE N°1	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Comprendere comandi, istruzioni, filastrocche, semplici parole/frasi pronunciate chiaramente.	Comprende correttamente e con immediatezza il lessico e la struttura ed esegue il comando.	10	Istruzioni fornite dall'insegnante o da supporto audio riguardanti azioni di vita scolastica: sedersi/alzarsi; uscire/entrare; aprire/chiudere; ecc.
		Comprende correttamente il lessico e la struttura ed esegue il comando.	9	
		Comprende in modo soddisfacente il lessico ed esegue il comando.	8	
		Comprende discretamente il lessico ed esegue il comando con qualche esitazione.	7	
		Comprende superficialmente il lessico ed esegue il comando con difficoltà.	6	
		Comprende il lessico ed esegue il comando solo parzialmente.	5	
		Non comprende il lessico, non esegue il comando e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE I

Ricezione scritta (lettura).	INDICATORE N°2	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali.	Identifica correttamente e con immediatezza e abbinare parole relative all'ambito lessicale proposto.	10	Elenco di parole e immagini riguardanti : <ul style="list-style-type: none"> • colori • numeri fino a 10 • oggetti • animali da identificar e ed abbinare.
		Identifica correttamente e abbinare parole relative all'ambito lessicale proposto.	9	
		Identifica e abbinare parole relative all'ambito lessicale proposto con un margine minimo di errore (max 2).	8	
		Identifica e abbinare parole relative all'ambito lessicale proposto con un margine di 4 errori.	7	
		Identifica e abbinare metà delle parole relative all'ambito lessicale proposto.	6	
		Stenta ad identificare e ad abbinare parte delle parole relative all'ambito lessicale proposto.	5	
		Non identifica e non abbinare parole relative all'ambito lessicale proposto e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE I

Interazione orale.	INDICATORE N°3	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Riferire parole, comandi, filastrocche, canzoncine e saper interagire con gli altri.	Riferisce con piena proprietà lessicale e fonetica e senza alcuna esitazione i temi richiesti.	10	Semplici comandi; canzoncina; filastrocca da eseguire individualmente o interagendo con altri compagni.
		Riferisce con competenza lessicale e fonetica e senza alcuna esitazione i temi richiesti.	9	
		Riferisce con soddisfacente proprietà lessicale e fonetica i temi richiesti.	8	
		Riferisce con adeguata proprietà lessicale e fonetica i temi richiesti.	7	
		Riferisce parte dei temi lessicali e fonetici richiesti.	6	
		Stenta a riferire parte dei temi lessicali e fonetici richiesti.	5	
		Non sa riferire i temi lessicali e fonetici richiesti e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE II

Ricezione orale (ascolto).	INDICATORE N°1	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Comprendere comandi, istruzioni, filastrocche, semplici frasi.	Comprende correttamente e con immediatezza il lessico e la struttura.	10	Istruzioni fornite dall'insegnante o da supporto audio riguardanti azioni di vita scolastica; filastrocche
		Comprende correttamente il lessico e la struttura.	9	
		Comprende in modo soddisfacente il lessico.	8	
		Comprende discretamente il lessico dopo averlo ascoltato più volte.	7	
		Comprende il lessico con incertezza nelle sue parti essenziali..	6	
		Comprende il lessico solo parzialmente.	5	
		Non comprende il lessico e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE II

Ricezione scritta (lettura).	INDICATORE N°2	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Leggere e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali	Identifica correttamente e con immediatezza e legge le parole relative all'ambito lessicale proposto	10	Elenco di parole relative a specifici ambiti lessicali : <ul style="list-style-type: none"> • colori • numeri fino a 20 • oggetti scolastici • animali domestici da leggere e riferire
		Identifica il lessico e legge le parole relative all'ambito lessicale proposto.	9	
		Identifica il lessico e legge le parole relative all'ambito lessicale proposto con un margine minimo di errore.	8	
		Identifica il lessico e legge le parole relative all'ambito lessicale proposto con un margine di 4 errori	7	
		Identifica il lessico e legge metà delle parole relative all'ambito lessicale proposto	6	
		Stenta ad identificare il lessico e a leggere le parole relative all'ambito lessicale proposto	5	
		Non identifica il lessico e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina	4	

LINGUA INGLESE CLASSE II

Interazione orale.	INDICATORE N°3	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Riferire semplici ambiti lessicali di uso quotidiano e saper interagire con gli altri: età, oggetti, numeri.	Risponde alle domande con piena proprietà lessicale e fonetica, senza alcuna esitazione, i temi richiesti.	10	Semplici domande relative agli ambiti lessicali proposti anche interagendo con gli altri compagni.
		Risponde alle domande con proprietà lessicale e fonetica, senza alcuna esitazione, i temi richiesti.	9	
		Risponde alle domande con soddisfacente proprietà lessicale e fonetica i temi richiesti.	8	
		Risponde alle domande con adeguata proprietà lessicale e fonetica i temi richiesti.	7	
		Risponde alle domande su parte dei temi lessicali e fonetici richiesti.	6	
		Stenta a rispondere su parte dei temi lessicali e fonetici richiesti.	5	
		Non risponde sui temi lessicali e fonetici richiesti e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE II

produzione scritta.	INDICATORE N°4	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Copiare e scrivere semplici frasi.	Copia velocemente e correttamente le frasi date.	10	Copiare e scrivere semplici frasi relative a: <ul style="list-style-type: none"> • colori • numeri fino a 20 • oggetti scolastici • animali domestici
		Copia correttamente le frasi date.	9	
		Copia le frasi date commettendo errori in massimo 2 parole.	8	
		Copia le frasi commettendo pochi errori.	7	
		Copia correttamente solo la metà delle frasi date.	6	
		Copia con difficoltà e con molti errori le frasi date.	5	
		Non copia le frasi date e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE III

ricezione orale (ascolto).	INDICATORE N°1	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Comprendere espressioni di uso quotidiano utili per semplici interazioni, percependo ritmo e intonazione.	Comprende correttamente e con immediatezza il lessico e la struttura.	10	Istruzioni fornite dall'insegnante o da supporto audio riguardanti azioni di vita quotidiana.....
		Comprende correttamente il lessico e la struttura.	9	
		Comprende in modo soddisfacente il lessico e la struttura, con qualche esitazione.	8	
		Comprende il lessico dopo averlo ascoltato più volte.	7	
		Comprende il lessico nelle sue parti essenziali e con molta incertezza.	6	
		Comprende il lessico solo parzialmente.	5	
		Non comprende il lessico e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE III

Ricezione scritta (lettura).	INDICATORE N°2	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi relativi a specifici ambiti lessicali: età, oggetti, numeri.	Identifica con immediatezza le frasi relative all'ambito lessicale proposto.	10	Elenco di brevi frasi relative a specifici ambiti lessicali: <ul style="list-style-type: none"> • età • oggetti • numeri fino a 50 da leggere
		Identifica le frasi relative all'ambito lessicale proposto.	9	
		Identifica le frasi relative all'ambito lessicale proposto con un margine minimo di errore.	8	
		Identifica le frasi relative all'ambito lessicale proposto con pochi errori.	7	
		Identifica abbina metà delle frasi relative all'ambito lessicale proposto.	6	
		Stenta ad identificare il lessico e a rispondere/eseguire/abbinare le frasi relative all'ambito lessicale proposto.	5	
		Non identifica il lessico e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE III

interazione orale.	INDICATORE N°3	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Riferire specifici ambiti lessicali di uso quotidiano e saper interagire con gli altri: età, oggetti, numeri.	Riferisce con piena proprietà lessicale e fonetica, senza alcuna esitazione, i temi richiesti.	10	Semplici dialoghi relativi agli ambiti lessicali proposti anche interagendo con gli altri compagni.
		Riferisce con proprietà lessicale e fonetica, senza alcuna esitazione, i temi richiesti.	9	
		Riferisce con soddisfacente proprietà lessicale e fonetica i temi richiesti.	8	
		Riferisce con adeguata proprietà lessicale e fonetica i temi richiesti.	7	
		Riferisce in maniera essenziale i temi lessicali e fonetici richiesti.	6	
		Stenta a riferire parte dei temi lessicali e fonetici richiesti.	5	
		Non riferisce i temi lessicali e fonetici richiesti e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE III

Produzione scritta.	INDICATORE N°4	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazio ne	Esempio prova:
	Copiare e scrivere semplici frasi relative a specifici ambiti lessicali: età, oggetti,numeri.	Copia velocemente e correttamente le frasi date.	10	Copiare e scrivere semplici frasi relative agli ambiti lessicali proposti
		Copia correttamente le frasi date.	9	
		Copia le frasi date commettendo errori in massimo 2 parole.	8	
		Copia le frasi commettendo pochi errori.	7	
		Copia correttamente solo la metà delle frasi date.	6	
		Copia con difficoltà e con molti errori le frasi date.	5	
		Non copia le frasi date e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE IV

Ricezione orale (ascolto).	INDICATORE N°1	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti.	Comprende correttamente e con immediatezza il lessico e la struttura del messaggio fornito.	10	Messaggi forniti dall'insegnante o da supporto audio riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> • il tempo ciclico • la data • il tempo atmosferico • la casa.
		Comprende correttamente il lessico e la struttura del messaggio fornito.	9	
		Comprende in modo soddisfacente la struttura e il lessico del messaggio fornito con lieve esitazione.	8	
		Comprende discretamente la struttura e il lessico del messaggio fornito dopo averlo ascoltato più volte.	7	
		Comprende con incertezza la struttura e il lessico del messaggio fornito nelle sue parti essenziali.	6	
		Comprende solo parzialmente la struttura e il lessico del messaggio fornito con molta difficoltà.	5	
		Non comprende la struttura e il lessico del messaggio fornito e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE IV

Ricezione scritta (lettura).	INDICATORE N°2	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Leggere e comprendere messaggi, anche accompagnati da supporti visivi relativi a specifici ambiti lessicali: il tempo, i numeri, i luoghi, le persone.....	Identifica correttamente e con immediatezza le frasi relative all'ambito lessicale proposto.	10	Elenco di frasi relative a specifici ambiti lessicali: <ul style="list-style-type: none"> • il tempo ciclico • il tempo atmosferico • i numeri fino a 100 (le decine) • i luoghi • le persone
		Identifica correttamente le frasi relative all'ambito lessicale proposto.	9	
		Identifica le frasi relative all'ambito lessicale proposto con un margine minimo di errore.	8	
		Identifica le frasi relative all'ambito lessicale proposto con pochi errori.	7	
		Identifica metà delle frasi relative all'ambito lessicale proposto.	6	
		Stenta ad identificare il lessico e a rispondere/eseguire/abbinare le frasi relative all'ambito lessicale proposto.	5	
		Non identifica il lessico e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE IV

Interazione orale.	INDICATORE N°3	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Riferire specifici ambiti lessicali di uso quotidiano e saper interagire con gli altri: il tempo, i numeri, i luoghi, le persone.....	Riferisce con piena proprietà lessicale e fonetica, senza alcuna esitazione, i temi richiesti.	10	Semplici dialoghi relativi agli ambiti lessicali: <ul style="list-style-type: none"> • il tempo ciclico • il tempo atmosferico • i numeri fino a 100 • le monete • l'orario • i luoghi • le persone • gusti/preferenze anche interagendo con gli altri compagni e/o facendo lo spelling
		Riferisce con proprietà lessicale e fonetica, senza alcuna esitazione, i temi richiesti.	9	
		Riferisce con soddisfacente proprietà lessicale e fonetica i temi richiesti.	8	
		Riferisce con adeguata proprietà lessicale e fonetica i temi richiesti.	7	
		Riferisce in maniera essenziale i temi lessicali e fonetici richiesti.	6	
		Stenta a riferire parte dei temi lessicali e fonetici richiesti.	5	
		Non riferisce i temi lessicali e fonetici richiesti e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE IV

Produzione scritta.	INDICATORE N°4	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Copiare e scrivere frasi relative a specifici ambiti lessicali: il tempo, i numeri, i luoghi, le persone.....	Copia velocemente e correttamente le frasi date.	10	Copiare e scrivere frasi relative agli ambiti lessicali proposti: il tempo ciclico le monete l'orario i luoghi le persone i gusti e le preferenze
		Copia correttamente le frasi date.	9	
		Copia le frasi date commettendo errori in massimo 2 parole.	8	
		Copia le frasi commettendo pochi errori.	7	
		Copia correttamente solo la metà delle frasi date.	6	
		Copia con difficoltà e con molti errori le frasi date.	5	
		Non copia le frasi date e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.		

LINGUA INGLESE CLASSE V

Ricezione orale (ascolto).	INDICATORE N°1	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Comprendere chiari messaggi con lessico e strutture noti.	Comprende correttamente e con immediatezza il lessico e la struttura del messaggio fornito.	10	Messaggi forniti dall'insegnante o da supporto audio riguardanti: - le azioni giornaliere - azioni abituali e azioni in corso al presente e al passato - il cibo - i numeri ordinali - l'abbigliamento - le preposizioni di luogo.
		Comprende correttamente il lessico e la struttura del messaggio fornito.	9	
		Comprende in modo soddisfacente la struttura e il lessico del messaggio fornito con lieve esitazione.	8	
		Comprende discretamente la struttura e il lessico del messaggio fornito dopo averlo ascoltato più volte.	7	
		Comprende con incertezza la struttura e il lessico del messaggio fornito nelle sue parti essenziali.	6	
		Comprende solo parzialmente la struttura e il lessico del messaggio fornito con molta difficoltà.	5	
		Non comprende la struttura e il lessico del messaggio fornito e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE V

Ricezione scritta (lettura).	INDICATORE N°2	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Leggere e comprendere messaggi, anche accompagnati da supporti visivi relativi a specifici ambiti lessicali: azioni giornaliere, azioni abituali e azioni in corso al presente e al passato, il cibo, i numeri ordinali, l'abbigliamento, le preposizioni di luogo...	Identifica correttamente e con immediatezza i messaggi proposti.	10	Elenco di frasi relative a specifici ambiti lessicali: - le azioni giornaliere; - azioni abituali e azioni in corso al presente e al passato; - il cibo; - i numeri ordinali; - l'abbigliamento; - le preposizioni di luogo da leggere e riferire.
		Identifica correttamente i messaggi proposti.	9	
		Identifica i messaggi proposti con un margine minimo di errore.	8	
		Identifica i messaggi proposti con pochi errori.	7	
		Identifica metà dei messaggi proposti.	6	
		Stenta ad identificare parzialmente i messaggi proposti.	5	
		Non identifica i messaggi proposti e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE V

Interazione orale.	INDICATORE N°3	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Riferire su specifici ambiti lessicali di uso quotidiano e saper interagire con gli altri: le azioni giornaliere azioni abituali e azioni in corso al presente e al passato il cibo i numeri ordinali l'abbigliamento le preposizioni di luogo.	Riferisce con piena proprietà lessicale e fonetica, senza alcuna esitazione, i temi richiesti.	10	Semplici dialoghi relativi agli ambiti lessicali: - le azioni giornaliere; - azioni abituali e azioni in corso al presente e al passato; - il cibo; - i numeri ordinali; - l'abbigliamento; - le preposizioni di luogo anche interagendo con gli altri compagni e/o facendo lo spelling.
		Riferisce con proprietà lessicale e fonetica, senza alcuna esitazione, i temi richiesti.	9	
		Riferisce con soddisfacente proprietà lessicale e fonetica i temi richiesti.	8	
		Riferisce con adeguata proprietà lessicale e fonetica i temi richiesti.	7	
		Riferisce in maniera essenziale i temi lessicali e fonetici richiesti.	6	
		Stenta a riferire parte dei temi lessicali e fonetici richiesti.	5	
		Non riferisce i temi lessicali e fonetici richiesti e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

LINGUA INGLESE CLASSE V

Produzione scritta.	INDICATORE N°4 Copiare e scrivere frasi relative a specifici ambiti lessicali: le azioni giornaliere, le azioni abituali e azioni in corso al presente e al passato, il cibo, i numeri ordinali, l'abbigliamento, le preposizioni di luogo.	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
		Copia velocemente e correttamente le frasi date.	10	Copiare e scrivere frasi relative agli ambiti lessicali proposti: - le azioni giornaliere; - azioni abituali e azioni in corso al presente e al passato; - il cibo; - i numeri ordinali; - l'abbigliamento le preposizioni di luogo.
		Copia correttamente le frasi date.	9	
		Copia le frasi date commettendo errori in massimo 2 parole.	8	
		Copia le frasi commettendo pochi errori.	7	
		Copia correttamente solo la metà delle frasi date.	6	
		Copia con difficoltà e con molti errori le frasi date.	5	
		Non copia le frasi date e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	