

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE INCONTRI REGIONALI

*Il sistema delle prove INVALSI
nel decreto legislativo n. 62 del 13.04.2017
- PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE -*

INVALSI

Le «due valutazioni»
presenti nel decreto 62/2017:

- 1) La **valutazione scolastica «interna»** alla scuola;
- 2) La **valutazione scolastica «esterna»** alla scuola: il sistema delle prove nazionali standardizzate.

Queste due valutazioni **hanno funzioni diverse e complementari.**

Art. 10 (Verifiche e modelli di certificazione)

1. Per la verifica del raggiungimento **degli obiettivi di apprendimento e degli standard di qualità del servizio** il Ministero della pubblica istruzione fissa metodi e scadenze per rilevazioni periodiche. Fino all'istituzione di un apposito organismo autonomo le verifiche sono effettuate dal Centro europeo dell'educazione, riformato a norma dell'articolo 21, comma 10 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
2. ...
3. Con decreto del Ministro della pubblica istruzione sono adottati i nuovi modelli per le certificazioni...

- V PRIMARIA:
 - prova d'inglese (livello A1 del QCER) cartacea sulle competenze ricettive
- III SECONDARIA DI PRIMO GRADO:
 - prove *computer based* (CBT) di Italiano, Matematica e Inglese
 - prova d'inglese (livello A1 e A2 del QCER) sulle competenze ricettive e sull'uso della lingua

V PRIMARIA

Le prove di V primaria



INGLESE: 3 maggio 2018

ITALIANO: 9 maggio 2018

MATEMATICA: 11 maggio 2018

V primaria (grado 5)



La prova di INGLESE della V primaria

- Riferimento normativo: art. 4, c. 1 del D. Lgs. 62/2017
- Modalità di somministrazione: **CARTACEA**
- Materiale informativo: <https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Caratteristiche prova ENG V primaria.pdf>
- Competenze oggetto di valutazione:
 - **Comprensione della lettura (*reading*)**
 - **Comprensione dell'ascolto (*listening*)**
- Livello del QCER (*Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue*): **livello A1**
- Composizione della prova:
 - **3-4 compiti (*task*) di comprensione della lettura** (durata 30 min.)
 - **3-4 compiti (*task*) di comprensione dell'ascolto** (durata 30 min.)
 - **Task di lettura**: lunghezza massima 110 parole, numero quesiti da 3 a 8
 - **Task di ascolto**: brano di lunghezza massima di 2 min., numero quesiti da 3 a 8

- Documentazione informativa (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo):
 - la struttura della prova d'Inglese per la V primaria
 - le modalità di svolgimento della prova d'Inglese per la V primaria
- Protocollo di somministrazione: **entro 05.04.2018**
- Esempi (*Sample*) della prova d'Inglese:
 - un esempio per ogni tipologia di compito (*task*)
 - disponibilità degli esempi (*sample*): **entro 31.01.2018**
 - disponibilità delle istruzioni in inglese per ogni tipologia di compito (*task*): **entro 31.01.2018**

Svolgimento prova d'Inglese della V primaria



Ore 7.30: scarico (*download*) del file audio dall'area riservata della segreteria scolastica

Ore 8.30: apertura ed etichettatura dei fascicoli secondo le indicazioni del protocollo di somministrazione

Ore 9.30: Distribuzione a ciascun allievo del fascicolo (*booklet*) secondo le consuete modalità utilizzate per Italiano e Matematica (elenco studenti, codice SIDI, ecc.)

Ore 9.45: inizio della prova PARTE 1: COMPrensIONE DELLA LETTURA (*reading*), **durata 30 min.**

Ore 10.15-10.30: pausa

Ore 10.30: inizio della prova PARTE 2: COMPrensIONE DELL'ASCOLTO (*listening*), **durata 30 min.:**

- ascolto in **audio-cuffia** (preferibile) o **collettivo** del file audio (*sound file*)
- svolgimento dei 3-4 compiti (*task*) della prova di ascolto (*listening*) secondo la tempistica definita dal file audio (*sound file*).

*III SECONDARIA DI
PRIMO GRADO*

Le prove di III secondaria di primo grado

- Riferimento normativo: artt. 7 e 9 del D. Lgs. 62/2017, nota MIUR 1865 del 10.10.2017
- Ambiti disciplinari:
 - Italiano (**durata: 75 minuti**)
 - Matematica (**durata: 75 minuti**)
 - Inglese (livello A1 e A2 del QCER) (**durata: 90 minuti**)
- Modalità di somministrazione:
 - *COMPUTER BASED* (CBT)
 - ON LINE
 - CON I PIÙ DIFFUSI SISTEMI OPERATIVI (*open source* e proprietari)

La somministrazione

- Classi campione:
 - in giornate e orari indicati da INVALSI **tra il 9 aprile 2018 e il 12 aprile 2018**
 - comunicazione delle classi campione **entro il 9 marzo 2018**
- Classi NON campione:
 - in una *finestra di somministrazione* indicata dal INVALSI in base al numero degli studenti e di computer collegato in rete comunicati dalla scuola (**entro 15 dicembre 2017**)
 - possibilità di cambiare la *finestra di somministrazione*, all'interno del *periodo di somministrazione* (nazionale) che va **dal 4 aprile 2018 al 21 aprile 2018**

La somministrazione CBT

La somministrazione mediante computer richiede una particolare attenzione all'organizzazione dello svolgimento delle prove, specialmente per quanto riguarda:

- verifica preventiva e accurata della funzionalità e della qualità del **collegamento a internet**
- verifica preventiva e accurata della **funzionalità dei computer** che saranno usati dagli studenti
- verifica della disponibilità e della funzionalità delle **strumentazioni audio**, in particolare di cuffie per l'ascolto individuale

La flessibilità organizzativa

La somministrazione CBT delle prove INVALSI può essere organizzata:

- per classe
- per parte di una classe
 - *in sequenza* (prima un gruppo e poi un altro, usando gli stessi computer)
 - *in parallelo* (usando due o più laboratori o gruppi di computer portatili, ecc.)

Rispetto al singolo allievo le prove INVALSI CBT possono realizzarsi in:

- **TRE** giornate distinte, una per ciascuna materia (soluzione consigliata)
- **DUE** giornate distinte (soluzione non auspicabile)
- **UNA** sola giornata (soluzione sconsigliata)
- N.B. lo svolgimento della singola prova (Italiano, Matematica, Inglese) non può essere interrotto dallo studente

Le prove CBT

La somministrazione mediante computer (CBT) richiede un elevato numero di prove differenti (*forme*) che condividono le seguenti caratteristiche:

- stessa difficoltà complessiva
- equivalenza misuratoria
- stessa modalità di composizione (ambiti, tipologie di testo, numero di quesiti, formati dei quesiti, ecc.)

Ciascuna *forma* è estratta da una banca di domande composta da centinaia di quesiti ed è assegnata agli studenti secondo un preciso disegno statistico.

- Documentazione informativa (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo):
 - la struttura delle prove INVALSI CBT per la III secondaria di primo grado
 - le modalità di svolgimento delle prove INVALSI CBT per la III secondaria di primo grado
 - protocollo di somministrazione: entro **07.03.2018**
- Esempi (*Sample*) delle prove INVALSI CBT:
 - Italiano e Matematica: entro il 31.01.2018
 - Inglese:
 - ✓ un esempio per ogni tipologia di compito (*task*)
 - ✓ disponibilità dei *sample*: entro 31.01.2018
 - ✓ disponibilità delle istruzioni in inglese per ogni tipologia di compito (*task*): entro 31.01.2018

Inglese - terza secondaria di primo grado



- Competenze oggetto di valutazione:
 - Comprensione della lettura (*reading*)
 - Comprensione dell'ascolto (*listening*)
 - Elementi di uso della lingua (dal 2019)
- Livello del QCER (*Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue*): **livello A1 e livello A2**

Materiale informativo: <http://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Caratteristiche prova ENG grado 8 CBT.pdf>

- Composizione della prova:
 - *3-4 task* di comprensione della lettura per il livello A1 e *3-4 task* per il livello A2 (durata 40 min.)
 - *3-4 task* di comprensione dell'ascolto per il livello A1 e *3-4 task* per il livello A2 (durata 40 min.)
 - **Task di lettura:** lunghezza massima 220 parole e da 3 a 8 quesiti
 - **Task di ascolto:** brano di durata massimo fino 2 minuti con numero di quesiti per ciascun *task* da 3 a 8

Correzione della prova: **totalmente centralizzata**

Trasmissione dei dati all'INVALSI:

- **automatica**
- **contestuale alla chiusura della prova** da parte dello studente (o in seguito all'esaurimento del tempo previsto per la prova)

Requisito per l'ammissione all'esame di Stato, indipendentemente dall'esito (art. 7, c. 4 del D. Lgs. 62/2017)

Confluenza dell'esito delle prove INVALSI nella **certificazione delle competenze** in livelli descrittivi (art. 9, c. 3, lettera f del D. Lgs. 62/2017 e art. 4 del D.M. 742 del 3.10.2017) distinti per:

- ✓ Italiano (6 livelli),
- ✓ Matematica (6 livelli),
- ✓ Inglese:
 - lettura (4 livelli)
 - ascolto (4 livelli)

Nell'area riservata della scuola sul sito dell'INVALSI è possibile **monitorare** a cadenza infrasettimanale lo svolgimento delle prove INVALSI a livello di singolo studente

Entro la fine dell'anno scolastico, prima dello scrutinio di ammissione all'esame di Stato, la scuola può **scaricare la certificazione delle competenze** di cui all'art. 4, c. 2 (Italiano e Matematica) e c. 3 (Inglese) del D.M. 742/2017

***LA PARTECIPAZIONE ALLE PROVE
INVALSI DEGLI ALUNNI CON
DISABILITÀ O CON DISTURBI
SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
(DSA)***

Riferimento normativo:

- art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017
- Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

In base al PEI:

- Misure **compensative**:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova)
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice
- dizionario
- ingrandimento
- adattamento prova per alunni sordi (formato word)
- Braille (per Italiano e Matematica)

- Misure **dispensative**:

- esonero da una o più prove
- per Inglese: esonero anche solo da una delle due parti (ascolto o lettura) della prova

Riferimento normativo:

- art. 11, c. 14 del D. Lgs. 62/2017
- Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

In base al PDP:

- Misure **compensative**:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova)
- dizionario
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice

- Misure **dispensative**:

- esonero dalla prova nazionale di lingua Inglese per gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera

CASI PARTICOLARI

Candidati privatisti

Riferimento normativo:

- art. 10 del D. Lgs. 62/2017
- art. 3 del D.M. 741/2017
- Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

I candidati privatisti partecipano alle prove INVALSI della III secondaria di primo grado secondo le seguenti regole:

- presentazione della **domanda entro il 20.03.2018** alla scuola in cui sosterranno l'esame di Stato
- comunicazione all'INVALSI da parte della scuola dell'**elenco definitivo e non più integrabile** dei candidati privatisti **entro il 23.03.2018**

I candidati privatisti partecipano alle prove INVALSI della III secondaria di primo grado **nell'ultima settimana di aprile (dal 23.4.18 al 28.4.18)**

Candidati assenti – sessione suppletiva



Per le alunne e gli alunni risultati assenti **per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe**, è prevista una **sessione suppletiva** per l'espletamento delle prove (art. 7 c. 4 del D. Lgs. 62/2017)

Se l'assenza **termina entro** il periodo di somministrazione assegnato alla scuola, il recupero della prova (o delle prove) avviene senza alcuna necessità di comunicazione all'INVALSI da parte della scuole

Se l'assenza **si protrae oltre** il periodo di somministrazione assegnato alla scuola, per i soli allievi in possesso dei requisiti di cui all'art. 7 c. 4 del D. Lgs. 62/2017, la scuola comunica all'INVALSI su apposito modulo *web* il nominativo degli allievi che hanno diritto a sostenere la prova suppletiva che si svolgerà nella data comunicata da INVALSI

Altri casi particolari



Scuole italiane all'estero (art. 25, c. 2 del D. Lgs. 62/2017): l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo e del secondo ciclo di istruzione avviene in assenza dell'espletamento delle prove standardizzate predisposte dall'INVALSI

Percorsi di istruzione degli adulti (art. 17 del D.M. 741/2017): nelle more di uno specifico decreto del MIUR non sono previste prove INVALSI per per questa tipologia di percorso d'istruzione

Scuole in ospedale o istruzione domiciliare (art. 22 del D. Lgs. 62/2017): se possibile, gli allievi svolgono le prove INVALSI presso la struttura ospedaliera secondo il piano didattico personalizzato temporaneo o a domicilio